

NIVEL B2

OBJETIVOS

COMPRENSIÓN ORAL

Comprender discursos y conferencias extensos. Comprender las noticias y programas de la televisión. Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.

COMPRENSIÓN ESCRITA

Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan puntos de vista concretos. Comprender la prosa literaria contemporánea.

INTERACCIÓN

Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo sus puntos de vista.

EXPRESIÓN ORAL

Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas. Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

EXPRESIÓN ESCRITA

Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una serie de temas: redacciones, informes y cartas.

NIVEL B2.1.1

CONTENIDOS

FUNCIONES:

- Referirse a una noticia y comentarla
- Opinar y valorar opiniones y acciones de los demás
- Aludir a temas o intervenciones de otros
- Argumentar
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Proponer condiciones
- Dar consejos
- Evocar situaciones imaginarias
- Expresar deseos
- Expresar conocimiento/ desconocimiento
- Pedir y dar (denegar) permiso

GRAMÁTICA:

- Tiempos del pasado
- Voz pasiva
- Presente de subjuntivo y pretérito imperfecto de subjuntivo
- Valores de *se*: recíproco, impersonal, pasiva refleja
- Pronombres. Anticipación del OD
- Creer/no creer + indicativo y subjuntivo
- Usos del condicional
- *Solo si, siempre que ...*
- Te recomiendo, sugiero, aconsejo + infinitivo/subjuntivo
- Si+ pretérito imperfecto de subjuntivo + condicional

LÉXICO:

- Medios de comunicación (tipos, secciones, ...)
- Política e historia (*declaración, independencia, derrota ...*)
- Transmisión de la información (*manifestar, declarar*)
- Ocio y turismo
- Características de ciudades y pueblos

- Deportes y tradiciones (*consistir en, venir de, datar de, ...*)
- Emociones (*miedo, asco, pereza, vergüenza ...*)

SOCIOCULTURA:

- Medios de comunicación: prensa en el mundo hispano (noticias, crónicas y reportajes de actualidad española). Televisión, Reality Shows.
- Nuevas tecnologías de la comunicación
- Asambleas de ciudadanos
- Ocio y tiempo libre
- Turismo y viajes por países de habla hispana
- Fragmentos de obras literarias relevantes en español

NIVEL B2.1.2

CONTENIDOS

FUNCIONES:

- Expresar causa y finalidad
- Dar consejos
- Hacer propuestas
- Hablar de sentimientos, carácter y personalidad
- Hablar de cualidades de objetos y personas
- Hablar de ciudades y lugares. Características y cualidades
- Hablar de creencias previas
- Expresar sentimientos positivos, negativos y neutros sobre algo
- Expresar condiciones y hablar de requisitos

GRAMÁTICA:

- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Preposiciones: *por / para*
- Relativos: *que, el que, la que, los que, las que, lo que, quien, quienes, cuyo/a/s*
- Correlación de tiempos verbales
- Verbos de percepción y opinión + indicativo o subjuntivo
- Oraciones impersonales y pasivas

LÉXICO:

- Relaciones personales y afectivas
- Tribus urbanas España y Latinoamérica
- Verbos con preposición (*renunciar a, pensar en, echar de menos ...*)
- Lugares y viajes
- Política y sociedad
- Educación (sistemas, programas y valores)

SOCIOCULTURA:

- Sociedad actual, parejas, familias y relaciones
- La juventud actual. Tribus urbanas. Nuevas formas de relación.
- Turismo y viajes por países de habla hispana
- Las ciudades en la literatura. Obras significativas
- Ciudades coloniales en el mundo hispano
- Becas, concursos, subvenciones, convocatorias
- Arte contemporáneo, ejemplos del mundo hispano
- Fragmentos de obras literarias relevantes en español

NIVEL B2.2.1

CONTENIDOS

FUNCIONES:

- Describir actividades, movimientos, y situación de personas y cosas
- Expresar finalidad
- Expresar intencionalidad
- Reclamar
- Referir eventos del pasado combinando tiempos verbales
- Transmitir peticiones y advertencias
- Narrar, contar relatos, cuentos y leyendas
- Expresar alegría, tristeza, aflicción, placer, diversión, aburrimiento, enfado, miedo, ansiedad, nerviosismo, empatía, alivio, esperanza, vergüenza, arrepentimiento, sorpresa, admiración, orgullo, afecto.
- Dar una orden o instrucción

GRAMÁTICA:

- Adjetivos:
 - Para expresar sentimientos y estados de ánimo
 - Adjetivos, adverbios y sustantivos y gerundios para describir acciones.
 - Colocación
- *Como si* + pretérito imperfecto de subjuntivo.
- Verbos:
 - Perífrasis. *Estar a punto de*
 - Pretérito indefinido, pretérito imperfecto. Contraste y usos.
 - Gerundio. Usos
 - Presente y pretérito imperfecto de subjuntivo. Contraste.
 - *Ser, características*. *Estar*, estados de ánimo
- Oraciones subordinadas adverbiales temporales: Delimitación: *hasta que + indicativo y presente de subjuntivo*
- Oraciones subordinadas finales: *para + infinitivo, para que + presente de subjuntivo*

- Oraciones pronominales: expresión de la involuntariedad
- Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo: especificativas. Pronombre relativo “que”. Modo indicativo en todos los tiempos.
- Marcadores temporales: *de pronto, de repente, mientras, mientras tanto, al + infinitivo*
- Estilo indirecto: me ha dicho que.../ me ha preguntado si...
- *Es que + indicativo / no es que + subjuntivo*

LÉXICO:

- Actividades de tiempo libre, teatro, deporte, baile
- El cuerpo humano, partes, posturas
- Formación de adjetivos calificativos: *des-, in-, im-, i-* (*deshonesto, incompetente ...*)
- *Poner/ponerse*
- *Quedar/quedarse*
- Estados (*alegría, nerviosismo, tristeza ...*)
- Intencionalidad e involuntariedad (*a propósito, adrede ...*)
- Tecnologías de la información y la comunicación
- Resolución de conflictos y mediación
- Crónicas de los medios de comunicación
- Deportes: el fútbol
- Historia de las ciudades

SOCIOCULTURA:

- Centros socioculturales y cívicos. Actividades de tiempo libre.
- Teatro, música, cine (Pedro Almodóvar, el flamenco, etc.)
- Resolución de conflictos. Técnicas de mediación
- Vida en las ciudades y los barrios
- Obras representativas de la literatura. El Lazarillo de Tormes
- Programas de televisión.
- Eventos (fiestas, premios...)
- Historia y actualidad del fútbol

NIVEL B2.2.2

CONTENIDOS

FUNCIONES:

- Hacer predicciones sobre el futuro
- Hablar de causas y consecuencias
- Expresar reproche
- Transmitir palabras de otros en el pasado
- Valorar hechos y pasados. Hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias
- Hablar de hechos no realizados en el
- Hablar de problemas y sentimientos
- Hablar de habilidades y destrezas

GRAMÁTICA:

- Pronombres. Combinación de OD y OI
- Verbos:
 - Futuro Imperfecto. Forma y usos. Futuro de probabilidad.
 - Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Forma y usos
 - Condicional compuesto. Forma y usos
- Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo: especificativas. Pronombre relativo “que”. Modo indicativo en todos los tiempos.
- Oraciones subordinadas adverbiales temporales:
 - Anterioridad: *antes de + infinitivo, antes de que + presente de subjuntivo*
 - Posterioridad: *después de + infinitivo, después de que + presente de subjuntivo*
 - Simultaneidad: *al + infinitivo, cuando + indicativo y presente de subjuntivo, mientras + indicativo*
 - Delimitación: *hasta que + indicativo y presente de subjuntivo*
- Oraciones subordinadas causales: *como, por (+infinitivo)*
- “ “ condicionales (pasado)
- “ “ consecutivas: *entonces, o sea que, así (es) que.*

- Oraciones subordinadas adverbiales concesivas: *aunque* + indicativo/subjuntivo, *a pesar de*, *por mucho de* ...
- Recursos gramaticales para la cohesión (*dicho/a/s*, *citado/a/s* ...)

LÉXICO:

- El medioambiente, la ecología. Peligros, amenazas y retos.
- El mundo laboral, las empresas. Los perfiles y los puestos de trabajo.
- Profesiones y características.
- Recursos para la cohesión léxica.
- La educación, etapas, la formación y las experiencias vitales.

SOCIOCULTURA:

- Actualidad de problemas y retos medioambientales
- El mundo laboral, tareas, funciones. Contextos formales e informales en el mundo laboral.
- Las entrevistas de trabajo, el Curriculum Vitae.
- Empresas tradicionales y nuevos modelos.
- Sociedad, trabajo y familia. La conciliación familiar.
- El sistema educativo en España, experiencias educativas de personajes famosos.
- Personajes significativos del mundo hispano. Biografías y recorridos vitales.